



**Дополнительная общеразвивающая программа  
МБОУ «Аксаринская основная общеобразовательная школа»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на педсовете школы  
Протокол №1  
от «31» августа 2024 г.

**Паспорт**  
**дополнительной обще развивающей программы**  
**МБОУ «Аксаринская основная общеобразовательная школа»**  
**Заинского муниципального района Республики Татарстан**

Наименование документа	Дополнительная обще развивающая программа МБОУ «Аксаринская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 гг.
Статус Программы	Основной регламентирующий документ, построенный на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ «Аксаринская ООШ»
Цель Программы	- создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг. Ориентация на формирование у детей современных знаний, умений и навыков, социально-позитивной системы нравственных и духовных ценностей, устойчивой мотивации к творческому познанию и созидательной деятельности; интеграция с другими образовательными системами.
Задачи Программы	1. Продолжить реализацию и дальнейшее развитие в МБОУ «Аксаринская ООШ» мотивационной среды для обучения, саморазвития и самоопределения личности ребенка; системы образовательных и педагогических технологий и методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих реализацию содержания деятельности по существующим направлениям. 2. Обеспечивать качественным образованием детей за счёт разработки и внедрения инноваций в содержание и технологии реализации образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования. 3. Развивать систему дополнительного образования детей школьного возраста, а также условий для получения всеми желающими допрофессиональной подготовки. 4. Оказывать помощь в раннем психофизическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка средствами дополнительного образования. 5. Продолжить формировать ценностного ряда у учащихся МБОУ «Аксаринская ООШ» на основе патриотического воспитания, а также знакомства с лучшими образцами народного и профессионального искусства в контексте российских образовательных и культурных традиций 6. Прививать учащимся в МБОУ «Аксаринская ООШ»

	<p>основных этических норм социального поведения на основе гуманистических воспитательных систем, применяемых в образовательном процессе.</p> <p>7. Повышать профессиональную квалификацию педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, творческой деятельности.</p>
Сроки реализации	2024-2025
Планируемые результаты Программы	Доступность качественного дополнительного образования для учащихся. Рост личных и профессиональных достижений педагогов. Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков. Система работы с одаренными детьми, с детьми «группы риска» и поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Источник финансирования Программы	Бюджетное финансирование
Разделы Программы	<p>Пояснительная записка</p> <p>Сведения о МБОУ «Аксаринская ООШ»</p> <p>Организация образовательного процесса</p> <p>Содержание образования</p> <p>Мониторинг выполнения образовательной программы</p>
Авторы-составители Программы	Директор МБОУ «Аксаринская ООШ» Р.М.Хасаншин; заместитель директора по воспитательной работе З.И.Нуруллина.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная обще развивающая программа МБОУ «Аксаринская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 гг.(далее Программа) является *основным регламентирующим документом*, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ «Аксаринская ООШ».

**Содержание** Программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ «Аксаринская ООШ».

**Основными нормативными документами**, использованными в разработке образовательной программы стали:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ МОиН РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Устав школы;
- Лицензия № 9660 от 25 мая 2017г. на осуществление образовательной деятельности; серия 16 Л 01 №0005762;
- Дополнительные образовательные программы педагогов МБОУ «Аксаринская ООШ».

Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ «Аксаринская ООШ» предназначена удовлетворять потребности:

- *учащихся* - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным образовательным программам, реализуемым МБОУ «Аксаринская ООШ»; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями
- *общества и государства* – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизведству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- *образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и других социальных партнеров* – в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов.

**Цель программы** – создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг. Ориентация на формирование у детей современных знаний, умений и навыков, социально-позитивной системы нравственных и духовных ценностей, устойчивой мотивации к творческому познанию и созидательной деятельности; интеграция с другими образовательными системами.

В соответствии с целью основными задачами реализации дополнительной общеразвивающей программы являются:

1. Реализация и дальнейшее развитие в МБОУ «Аксаринская ООШ» мотивационной среды для обучения, саморазвития и самоопределения личности ребенка; системы образовательных и педагогических технологий и методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающих реализацию содержания деятельности по существующим направлениям.
2. Обеспечение качественного образования детей за счёт разработки и внедрения инноваций в содержание и технологии реализации образовательных программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования.
3. Развитие системы дополнительного образования детей школьного возраста, а также условий для получения всеми желающими допрофессиональной подготовки.
4. Помощь в раннем психофизическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка средствами дополнительного образования.

5. Формирование ценностного ряда у учащихся МБОУ «Аксаринская ООШ» на основе патриотического воспитания, а также знакомства с лучшими образцами народного и профессионального искусства в контексте российских образовательных и культурных традиций.
6. Привитие учащимся в МБОУ «Аксаринская ООШ» основных этических норм социального поведения на основе гуманистических воспитательных систем, применяемых в образовательном процессе.
7. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, творческой деятельности.

## **Сведения об организации**

### История школы

До 1917 года - медресе.

1917 год - начальная школа.

1930 год - советская начальная школа

1961 год - построено новое здание начальной школы.

История нашей школы началась в 1973 году. Тогда будущие её ученики и учителя впервые переступили порог нового, только что построенного здания. Это - самый прекрасный и знаменательный день в жизни нашего второго дома.

2014 год - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксаринская основная общеобразовательная школа » Заинского муниципального района Республики Татарстан

### Учредитель

Полномочия учредителя МБОУ «Аксаринская ООШ» от имени Заинского муниципального района РТ осуществляют Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ.

Полномочия собственника имущества МБОУ «Аксаринская ООШ» от имени Заинского муниципального района РТ осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Заинского муниципального района РТ.

Координацию, регулирование и контроль за деятельностью МБОУ «Аксаринская ООШ» осуществляет Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района, в соответствии со своей компетенцией.

### Материально-техническая база

МБОУ «Аксаринская ООШ» располагается в 2-х этажном здании общей площадью

1859,7кв.метров. Для решения воспитательных и образовательных задач созданы комфортные условия для детей и педагогов, создана неплохая материально-техническая база.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты;
- библиотека;
- школьный музей;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В школе ведется большая работа по охране труда всех участников образовательного

процесса, по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. В МБОУ «Аксаринская ООШ» введен пропускной режим, функционирует пожарно-охранная сигнализация, школа оборудована:

- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД;
- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- телефоном;
- наружным видеонаблюдением.

Учебное заведение имеет односменный режим работы. Начало занятий – 08.00 ч.

В дополнительном образовании учащихся используются возможности расположенных в шаговой доступности сельское культурно-досуговое учреждение.

Информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства).

Юридический адрес:

423520, Республика Татарстан, Заинский район, с.Аксарино, ул. Школьная,4;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 9660 от 25 мая 2017г. на осуществление образовательной деятельности; серия 16 Л 01 №0005762; выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно

### **Организационно-правовое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «Аксаринская ООШ»**

Деятельность МБОУ «Аксаринская ООШ» регламентируется лицензией.

Педагогический коллектив. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими профессиональное педагогическое образование. Для организации учебной и внеурочной деятельности, в том числе дополнительного образования, имеются необходимые специалисты: учителя-предметники, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования.

Квалификация:

- педагогических работников высшей квалификационной категории — 2;
- педагогических работников первой квалификационной категории — 5;
- не имеют категории – 1.

Обеспеченность учебно-методической литературой и иными библиотечно - информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует требованиям. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. МБОУ «Аксаринская ООШ» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. Многогранная деятельность в пространстве МБОУ «Аксаринская ООШ» способствует сотрудничеству и с творчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей. Формы сотрудничества самые разные: организация досуга, совместная образовательная, творческая деятельность в студиях, других объединениях. В МБОУ «Аксаринская ООШ» воспитанник имеет

право на свободу выбора форм дополнительного образования, сроков дополнительного образования, направления деятельности, педагогов.

### **Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи**

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Аксаринская ООШ» являются:

Педагогический совет,

Общее собрание коллектива,

Методический совет школы.

Важнейшим направлением деятельности является социализация учащихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов МБОУ «Аксаринская ООШ» с социумом через сотрудничество с другими организациями дополнительного образования, культурными организациями села. В МБОУ «Аксаринская ООШ» реализуются дополнительные образовательные программы педагогов в течение всего учебного года, включая осенние, зимние и весенние каникулы. Срок реализации программ в зависимости от направленностей составляет от одного до двух лет. Образовательный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, секции, студии, творческие коллективы). Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дополнительные образовательные программы реализуются МБОУ «Аксаринская ООШ» на базе основного здания.

### **Организация образовательного процесса**

МБОУ «Аксаринская ООШ» реализует дополнительную общеразвивающую программу детей по следующим направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивное
- 2) Художественное
- 3) Социально - педагогическое
- 4) Техническое
- 5) Туристко-краеведческое (военно-патриотическое)

Количество групп в МБОУ «Аксаринская ООШ» комплектуется на добровольной основе.

Деятельность учащихся в МБОУ «Аксаринская ООШ» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединение). Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два учебных часа, но может меняться в зависимости от возраста учащихся. Образовательная деятельность осуществляется на русском и татарском языках.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется автоматически. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается. Нормы поведения учащихся в здании и на территории прописаны в Положении о правилах поведения обучающихся МБОУ «Аксаринская ООШ».

Учебный год в МБОУ «Аксаринская ООШ» начинается 1 сентября. Для групп первого года обучения: до 15 сентября комплектация групп, с 15 сентября – начало занятий. Продолжительность учебного года составляет, как правило, 34 недели.

МБОУ «Аксаринская ООШ» работает по графику шестидневной недели. Продолжительность учебного занятия – в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков (приложение №3 СанПиН 2.4.4.3172-14). Перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью в 10 минут.

Расписание занятий в МБОУ «Аксаринская ООШ» составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МБОУ «Аксаринская ООШ» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

### **Приоритетные направления в образовательной деятельности**

Одной из важных задач в системе дополнительного образования детей является повышение качества образования. Повышение качества образования невозможно без постоянного мониторинга образовательного процесса.

Помимо повышения качества образования, в настоящее время первостепенной задачей в образовании становится воспитание, интегрированное в общий процесс обучения и развития. В содержании деятельности МБОУ «Аксаринская ООШ» значительное место занимает культурно-досуговая деятельность, являющаяся составным элементом дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования и их воспитанники являются организаторами массовых мероприятий, посвящённых знаменательным датам и календарным праздникам.

## **Характеристика детского контингента**

В объединения дополнительного образования МБОУ «Аксаринская ООШ» принимаются все желающие в возрасте 6,5 - 15 лет, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания, определяются различные требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Наибольшее число детей отдают предпочтение художественному направлению занятий и физкультурно-спортивному.

## **Характеристика кадрового обеспечения**

№	Направление деятельности	Название кружка, секции	Руководитель кружка, секции	Количество часов
1	Техническое	«Оста куллар»	Фасхиева Рамиля Рашитовна.	4 ч.
2	Художественное	«Бумажная пластика»	Мирсаева Альбина Айратовна	4 ч
		«Сәхнә»	Ибрагимова Альбина Вадутовна	2 ч.
3	Физкультурно спортивное	«Көрәш»	Ишматов Айрат Харисович	4 ч
		«Лыжник»	Ахунзянова Галия Ильгезаровна	3 ч.
4	Социальное	«Все о ПДД»	Мирсаева Альбина Айратовна	2ч.

В МБОУ «Аксаринская ООШ» созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Педагоги поддерживают творческую инициативу детей и фиксируют уровень развития их личностных качеств – познавательных и творческих.

В условиях группы детей со смешанными способностями организуется:

- создание для воспитанника «ситуации успеха» и уверенности;
- сотрудничество обучающегося и педагога;
- использование метода малых групп;
- поощрение воспитанника;
- соответствие целей контроля целям учебно-воспитательного процесса.

Работа с обучающимися в МБОУ «Аксаринская ООШ» без тесного контакта с родителями малоэффективна. При организации работы необходимо создание соответствующего семейного микроклимата, повышения образовательного уровня

семьи. С этой целью проводятся групповые и индивидуальные консультации, вопросы взаимоотношений родителей и детей освещаются на родительских собраниях.

## **Характеристика материально-технической базы**

В МБОУ «Аксаринская ООШ» созданы условия для осуществления дополнительного образования: имеются спортивный зал, спортивная площадка для мини-футбола, школьный музей, библиотека, учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми ТСО, наглядными пособиями.

В МБОУ «Аксаринская ООШ» ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и обучающимися, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел.

Технические средства школы: 1 компьютерный кабинет, 2 интерактивные доски, 6 мультимедийных проекторов, музыкальная аппаратура. В школе имеется 10 компьютеров (в т.ч. 9 учительских ноутбуков), выход в Интернет, локальная сеть.

## **Содержание образования**

Содержание дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «Аксаринская ООШ» базируется на достижениях общемировой культуры и на российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

Принципы построения дополнительного образовательного процесса:

- Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей человека.
- Избирательность и добровольность участия детей и их родителей (законных представителей) в работе МБОУ «Аксаринская ООШ», в выборе видов деятельности.
- Развитие творческих интересов личности, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.
- Социально-педагогическая ориентация дополнительных образовательных программ (привлечение к работе и преподаванию родителей воспитанников, совместное детско - родительское проведение досуга, массовые мероприятия, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни и т.п.).
- Разнообразный выбор познавательной, творческой и практической деятельности.

- Внешняя привлекательность, уникальность, или элитарность предоставляемых услуг, неформальность, нестандартность содержания деятельности.
- Обеспечение преимущественно общественных (социализированных) потребностей развития гражданина и полноправного члена общества.
- Разновозрастной состав участников.
- Вариативность образовательных программ (в том числе разовость/долгосрочность; смешанность/однотипность; варьирование темпов прохождения, в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом; использование различных вариантов прохождения программы по темам; опора на интерес ребенка к игре и др.).
- Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармоничного развития и личностной адаптации в социальной среде.
- Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха» и развивающего общения.

### **Характеристика направленностей содержания дополнительного образования**

Состав востребованных направленностей зависит от запросов общества, государственной политики, моды, интересов конкретных семей и т.д. Поэтому состав направленностей динамичен, одни пользуются спросом, другие постепенно отмирают. При выборе направленностей администрацией МБОУ «Аксаринская ООШ» и педагогами был проведён мониторинг запросов населения, рассмотрен весь спектр уже сложившихся предметно-тематических направлений, проанализированы материально-технические условия и кадровое обеспечение.

Содержание направленностей, по которым осуществляется дополнительное образование:

1. *Художественная направленность* играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преображения окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

2. *Социально-педагогическая направленность* ставит своей целью корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных

способностей обучающихся, развитие их лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

3. *Физкультурно-спортивная направленность* способствует физическому совершенствованию ребёнка, формированию здорового образа жизни. Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

4. *Туристско-краеведческая направленность* ставит своей целью приобщение детей к здоровому образу жизни, патриотическому наследию России, воспитанию гражданина своей страны, формированию личности ребёнка посредством активного познания исторической, социокультурной, природно-географической среды своего родного края.

5. *Техническая направленность* – это формирование у детей математических информационных представлений, развитие навыков проектирования и конструирования, развитие интереса воспитанников к технике, моделированию, конструированию и стремление к достижениям.

6. *Естественнонаучная направленность* – развитие интереса школьников к предметам естественнонаучного цикла, развитие познавательной активности обучающихся, любознательности, самостоятельности, развитие интереса ребёнка к изучению и охране природы, экологии и других наук о Земле, является основной частью непрерывного экологического образования, приобщение обучающихся к ценностному потенциалу национальных культур, ориентирование на ознакомление с духовно нравственными ценностями, традициями и жизненным укладом народов, его нравами и обычаями.

### **Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Аксаринская ООШ»**

Дополнительные образовательные программы МБОУ «Аксаринская ООШ» основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание массовости и личностной ориентации определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности. Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие креативности отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в разных сферах деятельности: "человек - человек", "человек - художественный образ".

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Аксаринская ООШ» Заинского муниципального района Республики Татарстан в 2023-2024 учебном году

№	Направление деятельности	Название кружка, секции	Срок реализации
1	<i>Техническое</i>	«Оста куллар»	<i>1 год</i>
2	<i>Художественное</i>	«Бумажная пластика»	<i>1 год</i>
		«Сәхнә»	<i>1 год</i>
3	<i>Физкультурно – спортивное</i>	«Көрәш»	<i>1 год</i>
		«Лыжник»	<i>1 год</i>
4	<i>Социальное</i>	«Все о ПДД»	<i>1 год</i>
5	<i>Краеведение</i>	«Школьный музей»	<i>1 год</i>

### **Особенности организации дополнительного образовательного процесса**

МБОУ «Аксаринская ООШ» осуществляет дополнительную образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Содержание программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования;
- направленностям программ дополнительного образования детей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах дистанционного, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях,

походах), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов, материалов, дидактических средств в расчете на численный состав обучающихся).

Содержание программ дополнительного образования детей должно быть направлено на создание педагогических условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В объединения дополнительного образования учащиеся МБОУ «Аксаринская ООШ» с 1 по 9 класс принимаются на основании устного согласия родителей (законных представителей). При зачислении в детское объединение сельским медиком педагогу дополнительного образования представляется справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по профилям спортивно-физкультурного, туристско-краеведческого направлений.

Формы организации детского объединения в МБОУ «Аксаринская ООШ» используются следующие: секция, клуб, объединение, кружок.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Предельная наполняемость групп составляет: 10-15 учащихся.

Годовой календарный график утверждается приказом директора МБОУ «Аксаринская ООШ». МБОУ «Аксаринская ООШ» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41., приказа МО и Н РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2010 №573 «О стандартах качества государственной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения».

Режим работы объединений дополнительного образования с 14:00 и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность учебного года – 34 недели. В детском объединении работа ведется в течение всего календарного года (включая каникулы). Период реализации образовательной программы фиксируется рамками учебного года: 1-го года обучения с 15 сентября по 31 мая, 2-го и последующих лет обучения с 1 сентября по 31 мая. В каникулярное время проводятся экскурсии, досугово - развивающие мероприятия, экологические десанты, акции социальной направленности.

Продолжительность занятия 40-45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В период школьных каникул занятия обучающихся в творческих объединениях МБОУ «Аксаринская ООШ» проводятся с группами по временному расписанию и плану работы школы, составленному на период каникул в форме досуговых мероприятий (экскурсий, мастер-классов, конкурсов, викторин, фестивалей и других мероприятий).

При реализации дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «Аксаринская ООШ» педагоги дополнительного образования могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). К числу мероприятий относятся: концерты, лекции, беседы, конкурсы, фестивали, олимпиады, мастер-классы, творческие отчеты, музыкально-театральные спектакли, детские праздники, родительские собрания с концертами учащихся, соревнования и другие формы мероприятий (или их комбинации), проводимые для учащихся, в том числе совместно с их родителями. По масштабу мероприятия могут быть: республиканские, зональные, районные.

Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом МБОУ «Аксаринская ООШ» как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Аттестация обучающихся детских объединений проводится по всем направлениям, реализуемым в МБОУ «Аксаринская ООШ». Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, спектакль, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, фестиваль, сдача нормативов и др.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмыслинность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

При оценке результативности освоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

Образовательные результаты: многие обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В МБОУ «Аксаринская ООШ» вся методическая работа, направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

На педагогическом совете рассматриваются и принимаются образовательные программы объединений, изучается реализация программ учреждения, намечаются перспективы развития учреждения. Работа педагогического совета строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов методической деятельности:

творческие отчеты педагогов; открытые уроки и массовые мероприятия по направлению деятельности; взаимопосещение уроков; заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания воспитанников; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта; проведение мастер-классов, деловых игр, тренингов, дискуссий, анкетирования, тестирования, что способствует росту уровня педагогического и профессионального мастерства.

На заседаниях методического объединения обсуждаются вопросы повышения качества образовательного процесса, совершенствования мастерства педагогов, возможности применения инновационных технологий в процессе обучения, новаций, участия коллективов в мероприятиях различного уровня, репертуар творческих коллективов, итоги аттестации воспитанников.

Активной формой вовлечения педагогов в методическую деятельность является аттестация. Используются самые разнообразные формы распространения передового педагогического опыта: творческие отчеты, разработка сценариев и проведение массовых мероприятий, презентации, доклады, творческие встречи.

Педагоги дополнительного образования МБОУ «Аксаринская ООШ» являются активными участниками Всероссийских, межрегиональных, республиканских, районных конференций и семинаров.

Программирование образовательной деятельности, разработка авторских программ обусловлено социально-экономическими, политическими, нравственными и культурными ориентирами общества. В МБОУ «Аксаринская ООШ» ведется огромная работа по адаптации программ к современным условиям. Педагогам дополнительного образования

оказывается помочь в разработке собственных программ или модернизации типовой применительно к целям и задачам объединения. Все программы

сопровождаются учебно-методическими материалами: учебными пособиями, литературой для педагогов и воспитанников, раздаточными материалами, аудио и видео средствами, справочниками, словарями.

### **Взаимодействие с социумом**

С целью решения задач воспитания, образования, социализации обучающихся и в рамках реализации Программы выстроено взаимодействие с социумом: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района», МКУ «Управление по делам молодежи Исполнительного комитета Заинского муниципального района», МКУ «Управление по физической культуре и спорту Исполнительного комитета Заинского муниципального района», МКУ «Управление культуры Исполнительного комитета Заинского муниципального района».

### **Мониторинг выполнения дополнительной общеразвивающей программы**

Ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей является система целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающего эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на ребенка, отбор оптимального содержания дополнительного образования детей.

Ведется работа системы контроля и оценки результативности деятельности педагогов дополнительного образования. Контроль администрации образовательной деятельности внутри учреждения - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. При оценке педагога в ходе контроля внутри учреждения учитывается:

- выполнение дополнительных образовательных программ в полном объеме;
- уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся, сформированность УУД;
- степень самостоятельности учащихся;
- владение воспитанниками общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность педагога и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Виды контроля:

предварительный - предварительное знакомство;

текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;

итоговый - изучение результатов работы МБОУ «Аксаринская ООШ», педагогов за четверть, учебный год.

Объектом педагогического отслеживания в образовании являются результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения. Образовательный мониторинг - процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса. Этот процесс не только отслеживается, но и систематизируется в форме сбора информации о количестве участников конкурсов и фестивалей различного уровня. Соответствующий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

### **Критерии, показатели и способы изучения эффективности системы дополнительного образования.**

<i>Критерии эффективности системы дополнительного образования</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методики изучения</i>
Сформированность индивидуальности учащихся	1.Развитость познавательных, творческих процессов и интересов личности. 2.Нравственная направленность личности. 3.Сформированность отношений к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе и труду. 4.Сформированность коммуникативной культуры. 5.Развитость чувства прекрасного. 6.Состояние здоровья учащихся. 7.Комфортность, защищённость личности учащихся, их отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе.	
Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами	1.Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношением в школьном сообществе. 2.Удовлетворённость родителей	Карта показателей уровня воспитанности.

воспитательного процесса	результатами обучения и воспитания детей в коллективах ДО, положением детей в школьном коллективе. 3.Готовность выпускников к созидательному труду в социуме.	
--------------------------	--	--

Широкий спектр программ дополнительного образования помогает учащимся школы выбирать индивидуальный образовательный маршрут, реализовывать свой интеллектуальный и творческий потенциал и, в конечном итоге, получать качественное образование.

### **Критериально-оценочный комплекс мониторинга качества дополнительного образования:**

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатели (индикаторы)</i>	<i>Способ получения информации</i>	<i>Ответственный</i>
Доступность качественного образования	Освоение дополнительных образовательных программ, обеспечивающих успешное развитие учащихся в соответствии с возрастными особенностями	Сбалансированность программ дополнительного образования учащихся образовательным областям	Анализ документации	Заместитель директора по ВР, УВР
Сохранение здоровья обучающихся	Создание условий для формирования представлений и принятия ценностей ЗОЖ	% учащихся, охваченных внеклассными мероприятиями профилактического, обучающего характера	Изучение документации, статистические отчеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Качество Представляемых образовательных услуг	Социализация обучающихся	% учащихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтвержденную участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в реализации социальных проектов	Изучение документации	Заместитель директора по ВР

Качество предоставляемых образовательных услуг	Социализация учащихся	Доля сохранности контингента учащихся в системе допобразования	Изучение документации	Заместитель директора по ВР
Качество предоставляемых образовательных услуг	Охват учащихся программами дополнительного образования	Доля учащихся, занятых освоением программ дополнительного образования по направлениям	Изучение документации	Заместитель директора по ВР
Качество предоставляемых образовательных услуг	Уровень сформированности воспитанности	% сформированности уровня воспитанности учащихся по уровням	Тестирование	Педагог психолог
Качество предоставляемых образовательных услуг	Готовность к продолжению образования	Степень сформированности готовности учащихся к осознанному выбору направления и формы получения профессионального образования	Анкетирование	Заместитель директора по ВР
Имидж школы	Соответствие услуг запросам учащихся и их родителей	% удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование	Заместитель директора по ВР